
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				Colocar el logo del área o asignatura
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>				
<b>Área:</b>	<b>Socio afectiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Naturales sociales		
<b>Periodo:</b>	1	<b>Grado:</b>	transición		
<b>Fecha inicio:</b>	22 de enero	<b>Fecha final:</b>	29 de marzo		
<b>Docente:</b>	Marcela Velásquez		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

**COMPETENCIAS:** Identificar, valora su cuerpo y el de los demás reconociendo sus principales partes y la función de cada una de ellas a través de imágenes, videos, canciones, juegos y la experimentación.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Practica hábitos y cuidados que favorecen el desarrollo de su cuerpo. Formula preguntas sobre su cuerpo y realiza actividades asertivas para aclararlas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 23	<b>Conducta de entrada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquema Corporal</li> <li>•</li> </ul>	-Reconocer el valor de la puntualidad. -saludo -juego libre -música -baile -cantos -estimulo manualidad lápiz -colorear ficha de la puntualidad	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina		. .



-Lana  
-fotocopias  
-Plastilina  
-Fichas  
bibliográficas  
-PC  
-Televisor

2  
ENERO  
30

Conducta de  
entrada

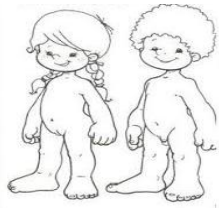
Realizar recorrido por las dependencias del colegio.  
-Identificar con los estudiantes en especial los niños  
y niñas nuevos los diferentes espacios y que  
actividades se realizan en cada uno de ellos.  
-Juego libre.  
-Colorear ficha mi colegio.



3  
FEBRERO  
06

- Esquema  
Corporal

Reconocer el esquema corporal identificándose  
como niña o niño.  
-Consignar en el tablero la fecha  
-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2  
-Observar el video  
[https://www.youtube.com/watch?v=NXs\\_tDSo7bs](https://www.youtube.com/watch?v=NXs_tDSo7bs)  
-Pegar la ficha  
-Colorear según su género



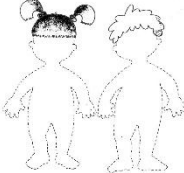


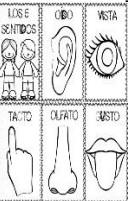
Establece relaciones  
entre niños – niñas.

4  
FEBRERO  
13

- Esquema  
Corporal

-Consignar en el tablero la fecha  
-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2  
-Observar el video  
<https://www.youtube.com/watch?v=dfmb9gN5E4U>  
-Representar con dibujo lo que más les gustó de la  
clase.

Conoce el cuerpo  
humano y sus funciones.

<p><b>5</b> <b>FEBRERO</b> <b>20</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema Corporal</li> </ul>	<p>Evaluar el concepto de esquema corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consignar en el tablero la fecha</li> <li>-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2</li> <li>-Calcar la ficha (cuaderno fichero)</li> </ul> 		<p>Formar el esquema corporal uniendo los puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Completar los cuerpos del niño y la niña con las partes que le hacen falta</li> </ul>	<p>Reconoce los cambios físicos que experimenta al crecer</p>
<p><b>6</b> <b>FEBRERO</b> <b>27</b></p>	<p>Hábitos de Alimentación y ejercitación del cuerpo</p>	<p>Consignar en el tablero la fecha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2</li> <li>-Observar los videos</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw">https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw</a></li> <li>-colorear las fichas</li> </ul>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=r1_xHlpLaE">https://www.youtube.com/watch?v=r1_xHlpLaE</a></p> 			<p>Reconoce la importancia de los alimentos en el desarrollo físico.</p>
<p><b>7</b> <b>MARZO</b> <b>06</b></p>	<p>Los Sentidos</p>	<p>Reconocer los cinco sentidos y su utilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar y colorear la ficha.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-Experimentar los sentidos a través de la manipulación de diversos materiales.</li> </ul>			<p>Reconoce los sentidos y la utilidad que nos brinda.</p>

<b>8 MARZO 13</b>	<b>Evaluación final del periodo</b>	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>9 MARZO 20</b>	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Aprender el canto y seguir los movimientos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk">https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk</a> -Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.			Conoce el cuerpo humano y sus funciones.
<b>10 MARZO 27</b>	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Realizar la página # 6 del libro A			Reconoce la importancia del aseo personal y de Su presentación.

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD															
HHDDH															
HDHHD															
DHDHD															
HDH															

ÁREAS BÁSICAS